

## **Afstudeeronderzoek naar het gebruik van (kinder)tekeningen als communicatiemiddel bij kinderen met een autisme verwante stoornis, gedragsproblematiek en/of een ontwikkelingsachterstand.**

Vorig schooljaar heb ik contact gehad met HBO student Social Work Mila Lobrink. Zij heeft voor haar afstuderen onderzoek gedaan naar het gebruik van (kinder)tekeningen als communicatiemiddel bij kinderen met een autisme verwante stoornis, gedragsproblematiek en/of een ontwikkelingsachterstand en ze heeft een proefverslag geschreven met de titel:

### **‘Zie je mij?’**

Zij is op zoek gegaan naar antwoorden op de hoofdvraag:

Hoe draagt het gebruik van (kinder)tekeningen bij in het contact tussen kind en pedagogen, zodat de kinderen zich gehoord en gezien voelen en de pedagogen beter kunnen aansluiten bij het kind.

Zij kwam bij mij terecht vanwege het boek dat ik heb geschreven met tekenoefeningen voor kinderen met autisme en hun ouders met als doel het contact en de communicatie te verbeteren. Titel van het boek: Tekencontact.

Zij heeft met een aantal kinderen bij een Medische Kindzorg instelling, gedurende een langere periode en structureel getekend. Het was heel erg mooi om met haar mee te denken, de ingezette tekenoefeningen te evalueren, de tekeningen te bekijken en tips te geven voor de inzet van bepaalde tekenoefeningen en interpretaties van de tekeningen en een vervolg daarop.

Ik heb veel respect voor Mila, die dit onderzoek met enthousiasme en passie heeft gedaan. Na haar afstuderen stuurde ze mij haar eindverslag op. Heel erg mooi om de positieve uitkomsten te kunnen lezen. Vanuit mijn praktijk voor tekentherapie en autismebegeleiding weet ik uit ervaring dat tekenen echt het verschil kan maken. Toch is het ook waardevol dat er onderzoek naar is gedaan en dat er een positieve uitkomst is. Binnen onze beroepsgroep zijn we voortdurend bezig om erkenning te krijgen van de effectiviteit van het inzetten van beeldende vormen bij therapie en begeleiding.

#### **Citaat uit de conclusies van het onderzoek:**

*De pedagogen zien dat het kind op de groep na een aantal tekenbijeenvakkomsten meer aandacht zoekt en blijer naar de pedagoog toe is dan voorheen. De organisatie ziet dat het gebruik van tekeningen bijdraagt aan de positieve en individuele benadering waar het naar streeft. “De positieve benadering richt zich vooral op het zelfbeeld van het kind en bij de individuele benadering gaat het om wat het kind nodig heeft.”*

Mila heeft een werkboek gemaakt waar de pedagogen van de instelling mee kunnen werken. Voor vragen over het onderzoek en/of mijn boek Tekencontact kun je contact met mij opnemen. Zie ook de website: [www.tekencompas.nl](http://www.tekencompas.nl).

September 2021, Ilona Stremmelaar